



## Concurso Público Edital n.001/2019 – Prefeitura Municipal de Rio Verde- GO

### Caderno de questões - Técnico em Enfermagem Plantonista

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Matemática, Noções de Informática, Conhecimentos Específicos e Redação em Língua Portuguesa.

### INSTRUÇÕES

- \* Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- \* Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- \* Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- \* A prova consta de 40 questões, sendo 08 de Língua Portuguesa, 08 de Matemática, 04 de Noções de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D. O candidato deverá assinalar (X) na alternativa correta correspondente em cada questão, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- \* Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- \* Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- \* Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- \* Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- \* Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- \* O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- \* Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

### Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao Concurso Público

Data	Ação/Evento
<b>18/08/19</b>	<b>Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.</b>
23/08/19	Divulgação do Gabarito Oficial das Provas Objetivas.
30/08/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas Objetivas.
13/09/19	Divulgação do Resultado Final das Provas Objetivas, após análise do(s) recurso(s).
16/09/19	Divulgação dos candidatos aos cargos de nível médio/técnico classificados para correção da Prova de Redação.
30/09/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).
<b>09/10/19</b>	<b>Divulgação do Resultado Definitivo após a análise do(s) recurso(s) contra o resultado preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).</b>
<b>10/10/19</b>	<b>Divulgação da Classificação Final do Concurso.</b>

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto abaixo e responda às questões 01 e 02.**

### Texto 1

Qualquer que tivesse sido o seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão, e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele. O professor era grande, gordo e silencioso, de ombros contraídos. Em vez de nó na garganta, tinha ombros contraídos. Usava paletó curto demais, óculos sem aro, com um fio de ouro encimando o nariz grosso e romano. E eu era atraída por ele. Não amor, mas atraída pelo seu silêncio e pela controlada impaciência que ele tinha em nos ensinar e que, ofendida, eu adivinhara. Passei a me comportar mal na sala. Falava muito alto, mexia com os colegas, interrompia a lição com piadinhas, até que ele dizia, vermelho:

- Cale-se ou expulso a senhora da sala.

Ferida, triunfante, eu respondia em desafio: pode me mandar! Ele não mandava, senão estaria me obedecendo. Mas eu o exasperava tanto que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem que de certo modo eu amava. Não o amava como a mulher que eu seria um dia, amava-o como uma criança que tenta desastradamente proteger um adulto, com a cólera de quem ainda não foi covarde e vê um homem forte de ombros curvos.

(LISPECTOR, Clarice. Os desastres de Sofia. In: **A legião estrangeira**. São Paulo: Ática, 1987. p. 11).

### QUESTÃO 1

Em relação ao professor, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) ( ) Ele demonstrava ter grande domínio sobre a disciplina dos alunos em sala de aula, pois mostrava-se bastante enérgico com a narradora.
- b) ( ) A palavra “pesadamente” (1º parágrafo) sugere que ele não ensinava com alegria e disposição.
- c) ( ) A descrição física do personagem dá a entender que o professor é retraído, tenso e sem grandes atributos físicos.
- d) ( ) No final do último parágrafo, a palavra “cólera” significa “ira”.

### QUESTÃO 2

Sobre o texto acima, é possível afirmar que:

- a) ( ) Predomina a tipologia argumentativa, uma vez que a narradora constrói o texto para emitir sua opinião sobre o professor.
- b) ( ) A narradora demonstra pelo professor um amor erotizado e sensual.
- c) ( ) No trecho “ - Cale-se ou expulso a senhora da sala”, há um exemplo de discurso direto.
- d) ( ) No trecho “Mas eu o exasperava tanto que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem”, a palavra “mas” pode ser substituída por “embora” sem prejuízo de sentido e sem necessidade de nenhuma mudança gramatical.

**Leia o texto abaixo e responda às questões de 03 a 06 .**

### Texto 2

Algumas pessoas acham que dar limites aos filhos é uma questão de opção, mas essas pessoas não sabem que há uma progressão de problemas que podem derivar da falta de limites.

Ao contrário do que parece a quem nunca teve filhos, educar uma criança é um processo muito, muito complexo, com situações totalmente inesperadas para a maioria dos pais, que nem sonhavam em ter tanto trabalho, todo dia, todas as horas do dia.

De maneira geral, a criança não aceita logo nem as explicações que a nós, adultos, nos parecem as mais claras, límpidas e, portanto, as mais simples de serem atendidas. Mas, como nem o que é mais límpido e claro é atendido imediatamente, muito pelo contrário, às vezes você repete anos a fio um mesmo e simples objetivo até alcançá-lo, o que ocorre é que, ao ouvir falar em limites, muita gente

interpreta logo como licença para exercer uma postura autoritária, de controle total ou até violência... Realmente é difícil saber quando acaba a autoridade e quando começa o autoritarismo.

Para ajudar, lembre: autoritário é aquele que exerce o poder utilizando como referencial apenas o seu ponto de vista (que é sempre visto como o único correto), a força física ou o poder que lhe confere sua posição ou o cargo que ocupa, nunca levando em conta o que o outro deseja ou pensa. Também poucas vezes age em prol do bem do outro, o que conta o mais das vezes é o seu próprio interesse. Assim, um pai autoritário é aquele que não deixa o filho entrar na sala porque naquele dia ele está de mau humor, mas num outro, de bem com a vida, não só permite como até exige a presença do menino...

O pai que tem autoridade, por outro lado, ouve e respeita seu filho, mas pode, por vezes, ter de agir de forma mais dura do que gostaria, às vezes até impositivamente, mas sempre o objetivo será o bem-estar do filho, protegê-lo de algum perigo ou orientá-lo em direção à cidadania.

O que queremos mostrar aqui é que, se agirmos com segurança e firmeza de propósitos, mas com muito afeto e carinho, poderemos atingir nossos objetivos educacionais sem autoritarismo e, muito menos, sem bater uma vez sequer nos nossos filhos.

Em outras palavras, dar limites absolutamente não se choca nem é o oposto, como muitos pensam, com dar amor, carinho, atenção e segurança.

(ZAGURY, Tânia. **Limites sem trauma**. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 31-32).

### QUESTÃO 3

Sobre o texto acima, é correto afirmar que:

- a) ( ) Para a autora, a opção dos pais de não dar limites aos filhos pode acarretar dificuldades futuras.
- b) ( ) O tema do texto é a oposição entre dar limites e dar amor aos filhos.
- c) ( ) O argumento mais forte usado pela autora é que dar limites é uma opção dos pais.
- d) ( ) O assunto central é: dar limites equivale a exercer o autoritarismo.

### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa INCORRETA acerca do texto acima:

- a) ( ) Para a autora, o pai autoritário não leva em consideração o bem do filho, mas, em geral, apenas o seu próprio interesse.
- b) ( ) O pai que tem autoridade é diferente do pai autoritário por ter como meta o bem-estar do filho, podendo, para tanto, eventualmente recorrer à violência.
- c) ( ) Segundo a autora, as crianças não aceitam facilmente a lógica das explicações dos adultos, por isso os pais terão que repetir recomendações por longo tempo.
- d) ( ) Os pais, ao longo do processo educativo, se depararão com situações impensadas e imprevistas, além do volume de cuidados que terão no cuidado com os filhos.

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta:

- a) ( ) No trecho “a criança não aceita logo nem as explicações que a nós, adultos, nos parecem as mais claras, límpidas e, **portanto**, as mais simples de serem atendidas”, a palavra sublinhada pode ser substituída por “entretanto” sem prejuízo de sentido.
- b) ( ) No trecho “muita gente interpreta **logo** como licença para exercer uma postura autoritária”, a palavra sublinhada tem o mesmo sentido do termo sublinhado em “Chovia muito. **Logo**, ficamos em casa.”
- c) ( ) No trecho “autoritário é aquele que exerce o poder utilizando como referencial apenas o **seu** ponto de vista”, a palavra sublinhada se refere a “autoritário”.
- d) ( ) No trecho “um pai autoritário é aquele que não deixa o filho entrar na sala porque naquele dia **ele** está de mau humor”, a palavra sublinhada se refere a “filho”.

### QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que NÃO exprime corretamente o sentido das expressões do texto:

- a) ( ) Dar limites = disciplinar.
- b) ( ) Agir em prol de = agir em proveito de, em favor de.
- c) ( ) Postura autoritária = comportamento opressor.
- d) ( ) Firmeza de propósitos = hesitação quanto à intenção.

### QUESTÃO 7

As palavras podem apresentar dois sentidos: denotativo ou conotativo. Analise os períodos:

I -

Faça uma **fogueira** com o máximo cuidado.

Seu rosto foi consumido pela **fogueira** das minhas recordações.

Para atizar a **fogueira**, queixou-se ao pai dos maus-tratos da mãe.

II -

A superfície da **pérola** deve ser lisa e livre de qualquer marca ou risco.

A jovem tem olhos de **pérola**.

Ostra feliz não faz **pérola**.

Assinale a alternativa correta que apresenta, respectivamente, os sentidos das palavras em negrito:

- a) ( ) conotação, conotação, conotação; denotação, denotação, denotação.
- b) ( ) denotação, conotação, conotação; denotação, conotação, conotação.
- c) ( ) denotação, conotação, conotação; denotação, denotação, conotação.
- d) ( ) denotação, denotação, conotação; conotação, conotação, conotação.

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa correta de acordo com a norma culta quanto ao uso dos termos destacados:

- a) ( ) Não acredito no poder de vitaminas. **Tomar-las** não faz diferença nenhuma na minha saúde.
- b) ( ) Pedro Luís desapareceu na quinta-feira. **Encontraram-no** na segunda.
- c) ( ) Os eleitores votaram nos deputados que iriam **representalos** no Congresso.
- d) ( ) Pegaram os livros na biblioteca e **o levaram** para a professora.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 9

O triplo de um número natural somado com 40 é igual ao seu quadrado. O dobro desse número menos 10 é igual a:

- a) ( ) 0
- b) ( ) 6
- c) ( ) -20
- d) ( ) -26

### QUESTÃO 10

Com relação à expressão  $A = 4 + \frac{3}{2 - \frac{3}{4}}$ , é correto afirmar que:

- a) ( )  $A = 4,6$
- b) ( )  $A < 2$
- c) ( )  $2 < A < 4$
- d) ( )  $A > 5$

### QUESTÃO 11

O número  $-4$  é solução de qual das equações a seguir?

- a) ( )  $\frac{x+1}{5} = x - \frac{2x-1}{3}$
- b) ( )  $\frac{x-1}{5} = x + \frac{2x-1}{3}$
- c) ( )  $\frac{x-1}{5} = x - \frac{2x-1}{3}$
- d) ( )  $\frac{x-1}{5} = x - \frac{2x+1}{3}$

### QUESTÃO 12

Em um haras há ração suficiente para alimentar 15 cavalos durante 22 dias. Ao fim do sexto dia, o haras recebeu mais 9 cavalos. O número de dias que ainda restam para alimentar esses cavalos é:

- a) ( ) 10
- b) ( ) 18
- c) ( ) 26
- d) ( ) 35

### QUESTÃO 13

Dezesseis operários construíram 5 carros em 3 dias, trabalhando 6 horas por dia. Então, para construírem 15 carros iguais aos primeiros, em 6 dias, 18 operários levarão quantas horas por dia de trabalho?

- a) ( ) 40
- b) ( ) 32
- c) ( ) 10
- d) ( ) 8

### QUESTÃO 14

Cláudio sabe que seu automóvel consome 1 litro de álcool a cada 7,5 km percorridos em uma rodovia, a uma velocidade de 90 km/h. Ao término de 4 h 30 min de viagem, sem interrupção, o automóvel necessitou ser abastecido. Quantos litros de álcool Cláudio teve que colocar no seu veículo?

- a) ( ) 45
- b) ( ) 50
- c) ( ) 52
- d) ( ) 54

### QUESTÃO 15

Numa festa junina de uma determinada escola, verificou-se que a razão entre o número de homens e o de mulheres presentes era  $\frac{7}{9}$ . Se nessa noite, de acordo com a quantidade de ingressos vendidos, circularam 800 pessoas, a diferença entre o número de mulheres e o de homens que compareceram à festa foi de:

- a) ( ) 444
- b) ( ) 622
- c) ( ) 100
- d) ( ) 350

### QUESTÃO 16

Na planta de um apartamento, um comprimento de 7,2 metros está representado por um segmento de reta de 3,2 centímetros. Pode-se afirmar que a escala dessa planta é:

- a) ( )  $\frac{4}{9}$
- b) ( )  $\frac{1}{225}$
- c) ( )  $\frac{2}{45}$
- d) ( )  $\frac{9}{4}$

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 17

Em computação, o termo hardware é utilizado para se referir às partes tangíveis do computador, englobando todos os dispositivos físicos e equipamentos utilizados no processo de informações. Por sua vez, o software é a parte lógica: o conjunto de instruções e dados processados pelos circuitos eletrônicos do hardware. Assinale a alternativa que apresenta SOMENTE componentes que fazem parte do hardware de um computador:

- a) ( ) Memória RAM, mouse, teclado, processador de texto.
- b) ( ) Processador, memória RAM, placa de som, cabo SATA.
- c) ( ) *Pendrive*, menu iniciar, Word, teclado.
- d) ( ) Fonte de alimentação, capacitor, sistema operacional, caixa de som.

### QUESTÃO 18

Um técnico em saúde bucal mantém uma planilha com todos os seus compromissos em um determinado mês no Microsoft Excel. Em sua planilha, a data do compromisso agendado se encontra na coluna F, sendo que cada linha a partir da segunda representa um compromisso individual. Ele deseja criar, na coluna G, um campo de status, para informar se o compromisso ainda não passou ou se já se encontra em atraso. Assinale a alternativa que representa a fórmula que escreverá “EM DIA” para compromissos presentes ou futuros e “ATRASADO” para compromissos que já passaram.

- a) ( ) =SE(F2>=HOJE();"EM DIA"; "ATRASADO")
- b) ( ) = SE(F2<HOJE();"EM DIA";"ATRASADO")
- c) ( ) =SE(F2=HOJE);"EM DIA";"ATRASADO")
- d) ( ) =SE(F2>HOJE);"ATRASADO";"EM DIA")

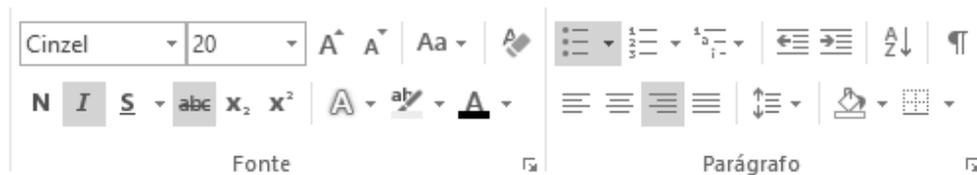
### QUESTÃO 19

Um Sistema Operacional é um programa ou um conjunto de programas cuja função é gerenciar os recursos do sistema, fornecendo uma interface entre o computador e o usuário. Após executar testes e iniciar os componentes da máquina, o BIOS (programa de inicialização do computador) procura pelo sistema operacional em alguma unidade de armazenamento, geralmente o disco rígido, e a partir daí o sistema operacional "toma" o controle da máquina. Assinale a alternativa que apresenta APENAS Sistemas Operacionais:

- a) ( ) Windows, Linux, Android, MacOS.
- b) ( ) Windows, Word, Excel, PowerPoint.
- c) ( ) Word, Excel, YouTube, Facebook.
- d) ( ) Windows, Linux, Windows Explorer, Gerenciador de tarefas.

### QUESTÃO 20

A imagem a seguir mostra uma parte da tela do Microsoft Word 2016. Analise a imagem e assinale a alternativa correta sobre os comandos apresentados nela:



- a) ( ) O texto sendo editado no momento está em itálico, tachado e em uma lista com marcadores.
- b) ( ) O texto sendo editado no momento está em itálico, ordenado alfabeticamente e sublinhado, além de fazer parte de uma lista com marcadores.
- c) ( ) O texto está em itálico, sublinhado, na fonte Cinzel e alinhado à esquerda.
- d) ( ) Está sendo editada uma lista numerada alinhada cujos itens estão alinhados à direita.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Os dispositivos intravenosos periféricos são materiais utilizados com frequência nas unidades hospitalares. A infecção do sítio de inserção do cateter ocasiona o risco do desenvolvimento de infecção primária. Em se tratando da infecção no sítio da inserção do cateter, os sinais flogísticos que se apresentam são:

- a) ( ) Rubor, calor, edema e dor.
- b) ( ) Rubor, calor, edema e purulência local.
- c) ( ) Edema, rubor, prurido e dor.
- d) ( ) Dor, rubor, irritação e purulência local.

### QUESTÃO 22

O técnico de enfermagem deve realizar atividades de cuidado para pacientes com necessidades de nutrição por meio de sonda nasoesférica. Entre as principais complicações dessa situação está a aspiração pulmonar e para prevenir essa complicação, deve-se realizar:

- a) ( ) Confirmação do posicionamento da sonda.
- b) ( ) Elevação da cabeceira da cama em pelo menos 30°.
- c) ( ) Medição do volume de suco gástrico e devolvê-lo ao estômago, se o volume for inferior a 3ml.
- d) ( ) Higienização da sonda com 100ml de água.

### QUESTÃO 23

A prevenção de úlcera por pressão em pacientes acamados é uma importante atividade da equipe de enfermagem no intuito de contribuir para a qualidade de vida do paciente acamado. Entre os cuidados de enfermagem para a prevenção da úlcera de pressão é necessário:

- a) ( ) Elevar a cabeceira da cama em 45° e promover a mudança de decúbito a cada quatro horas.
- b) ( ) Realizar a mudança de decúbito a cada duas horas e proteger a pele da umidade utilizando fralda dupla e absorventes.
- c) ( ) Promover a mudança de decúbito a cada duas horas, utilizar superfícies aliviadoras de pressão e elevar a cabeceira da cama em no máximo 30° para prevenir fricção e cisalhamento.
- d) ( ) Manter a pele do paciente hidratada, promover a mudança de decúbito a cada duas horas e utilizar colchões de ar para diminuição da pressão nas proeminências ósseas.

### QUESTÃO 24

Soro fisiológico a 0,9% com um volume de 1000ml deverá ser infundido em 10 horas em equipo de microgotas. O cálculo de gotejamento correto é:

- a) ( ) 90 microgotas/minuto.
- b) ( ) 100 microgotas/minuto.
- c) ( ) 110 microgotas/minuto.
- d) ( ) 120 microgotas/minuto.

### QUESTÃO 25

Para o recém-nascido diagnosticado com icterícia, a fototerapia é a conduta mais utilizada por ser um método não invasivo. A conduta de enfermagem INADEQUADA no cuidado com o recém-nascido em uso de fototerapia é:

- a) ( ) Realizar mudança de decúbito.
- b) ( ) Controlar, rigorosamente, a temperatura.
- c) ( ) Utilizar protetores oculares.
- d) ( ) Suspender a amamentação.

### QUESTÃO 26

A hemiplegia é uma das principais consequências de pacientes diagnosticados com Acidente Vascular Cerebral. As características da hemiplegia são:

- a) ( ) Paralisia da metade sagital do corpo (direita ou esquerda).
- b) ( ) Perda total dos movimentos dos membros superiores.
- c) ( ) Perda da sensibilidade dos membros inferiores.
- d) ( ) Paralisia total dos membros superiores e inferiores.

### QUESTÃO 27

Paciente deu entrada na unidade de saúde com derrame pleural e foi submetido a um procedimento para inserção de dreno torácico e em uso de oxigenoterapia por meio da Máscara de Venturi. Com relação ao manejo do sistema de drenagem torácica pelo técnico de enfermagem, assinale a alternativa correta:

- a) ( ) Manter o selo d'água com 1000 ml de soro fisiológico a 0,9% e trocá-lo em um período de tempo de sete dias.
- b) ( ) Mensurar o débito de dreno semanalmente.
- c) ( ) Manter o sistema coletor acima da região torácica.
- d) ( ) Verificar dobras e oclusões no sistema de drenagem para prevenir a retenção de ar no espaço intrapleural.

### QUESTÃO 28

A checagem da pressão arterial é uma importante atividade da equipe de enfermagem na verificação dos sinais e sintomas do paciente. A técnica correta de aferição é:

- a) ( ) A medição deve acontecer após 5 minutos de repouso, com o paciente sentado e o braço apoiado e à altura do precórdio, a câmara inflável deve cobrir pelo menos dois terços da circunferência do braço; palpar o pulso braquial e inflar o manguito até 30mmHg acima do valor em que o pulso deixar de ser sentido; desinflar o manguito lentamente (2 a 4mmHg/segundo).
- b) ( ) A medição deve acontecer no momento da chegada na unidade de saúde, deitado com o braço apoiado no colchão; inflar o manguito até aproximadamente 200 mmHg; desinflar o manguito rapidamente (5 a 8mmHg/segundo).
- c) ( ) A medição deve acontecer após 3 minutos de repouso, com o paciente sentado e o braço apoiado e à altura do apêndice xifoide; a câmara inflável deve cobrir pelo menos dois terços da circunferência do braço; palpar o pulso carotídeo e inflar o manguito até o final e esvaziar lentamente (2 a 4mmHg/segundo).
- d) ( ) A medição deve acontecer após 10 minutos de repouso, com o paciente sentado e o braço apoiado e à altura do precórdio, a câmara inflável deve cobrir pelo menos dois terços da circunferência do braço; palpar o pulso braquial e inflar o manguito até o valor em que o pulso deixar de ser sentido; desinflar o manguito rapidamente (2 a 4mmHg/segundo).

### QUESTÃO 29

O técnico de enfermagem deve ter conhecimento das alterações de consciência dos pacientes nas unidades hospitalares. Um paciente em estado de profunda alteração sensorial, em que praticamente não se consegue estimulá-lo, sendo necessárias estimulações muito potentes, é definido como:

- a) ( ) Delírio.
- b) ( ) Coma.
- c) ( ) Estupor.
- d) ( ) Obnubilação.

### QUESTÃO 30

Paciente F.M., sexo feminino, 35 anos, deu entrada no serviço hospitalar com as seguintes medidas dos sinais vitais: pressão arterial de 80x60 mmHg, frequência cardíaca de 130 bpm, respiração de 18 mrpm. A partir dos sinais vitais apresentados marque a alternativa correta:

- a) ( ) Hipotensão arterial, taquicardia e eupneia.
- b) ( ) Hipertensão arterial, bradicardia e bradipneia.
- c) ( ) Hipotensão arterial, taquicardia e bradipneia.
- d) ( ) Hipertensão arterial, bradicardia e eupneia.

### QUESTÃO 31

Analise as afirmativas abaixo em relação aos princípios e pressupostos legais da atuação do profissional de enfermagem de acordo com o novo Código de Ética de Enfermagem – Resolução COFEN nº 564/2017:

- I. Recusar-se a executar prescrição de enfermagem e médica na qual não conste assinatura e número de registro do profissional prescritor, exceto em situação de urgência e emergência.
- II. É permitido ao profissional de enfermagem o cumprimento de prescrição a distância, exceto em caso de urgência e emergência.

- III. Manter sigilo sobre fato de que tenha conhecimento em razão da atividade profissional, exceto em caso de falecimento da pessoa envolvida.
- IV. Prestar informações sobre a assistência de enfermagem à pessoa, família e coletividade com respeito aos direitos, riscos, benefícios e intercorrências.

Assinale a afirmativa correta:

- a) ( ) Todas as afirmativas estão incorretas.
- b) ( ) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- c) ( ) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) ( ) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

### QUESTÃO 32

De acordo com a Lei do Exercício Profissional – Lei nº 7. 498/86, de 25 de junho de 1986, compete ao Técnico de Enfermagem, APENAS:

- a) ( ) Cuidados de enfermagem de maior complexidade técnica e que exijam conhecimentos de base científica.
- b) ( ) Realizar a consulta de enfermagem à pessoa, família e coletividade.
- c) ( ) Exercer atividades profissionais de nível médio, envolvendo orientação e acompanhamento do trabalho de enfermagem em grau auxiliar.
- d) ( ) Organização e direção dos serviços de enfermagem.

### QUESTÃO 33

A Lei Orgânica 8080/90 define as diretrizes para organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS). Leia as afirmativas abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) O SUS poderá recorrer à iniciativa privada para complementar seus serviços por meio de contrato ou convênio, e entidades filantrópicas sem fins lucrativos têm preferência.
- ( ) A participação na execução de ações de saneamento básico não faz parte das atribuições do SUS.
- ( ) É facultativa, para os serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS, a obediência ao princípio da universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- ( ) A presente lei considera a saúde como direito e dever do Estado por meio de formulação de políticas que garantam o acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde.

Assinale a afirmativa correta:

- a) ( ) V – V – F – F.
- b) ( ) V – F – V – V.
- c) ( ) F – F – V – F.
- d) ( ) V – F – F – V.

### QUESTÃO 34

As ações de Vigilância em Saúde, de acordo com a Portaria nº 1.378 de 2013, incluem, EXCETO:

- a) ( ) Adoção de medidas adequadas para a resposta às emergências de saúde pública.
- b) ( ) A vigilância em saúde caracteriza-se por um conjunto de ações de promoção, prevenção e controle de doenças e agravos à saúde.
- c) ( ) Dentre suas ações, inclui-se a Vigilância Epidemiológica, que se caracteriza por um conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir os problemas sanitários.
- d) ( ) As ações incluem tanto a abordagem individual quanto coletiva dos problemas de saúde, garantindo a integralidade.

### QUESTÃO 35

O controle social da saúde é um mecanismo institucionalizado que procura garantir a participação social na formulação e execução de políticas de Saúde, sendo condição essencial e obrigatória ao funcionamento do SUS. Com relação ao controle social, analise as afirmativas abaixo:

- I. Concretiza-se primordialmente por meio dos Conselhos e Conferências de Saúde, embora tenha outras instâncias.
- II. A população, por meio dos Conselhos de Saúde, exerce o controle social, participando do planejamento das políticas públicas e fiscalizando as ações do governo.
- III. Os Conselhos de Saúde estão estruturados nos dois níveis de governo: estadual e municipal.
- IV. Os Conselhos de Saúde não são órgãos responsáveis pela gestão ou execução de serviços e, por isso, não têm responsabilidade direta sobre a prestação dos serviços de saúde.

Assinale a afirmativa correta:

- a) ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

### QUESTÃO 36

A limpeza hospitalar é um processo realizado para remover as sujidades da unidade do paciente, materiais e equipamentos por meio da ação mecânica e aplicação de produtos químicos a fim de oferecer um ambiente seguro ao paciente e reduzir a transmissão de microrganismos. Leia as afirmativas abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) O processo de desinfecção consiste na remoção de toda sujidade e detritos de artigos e áreas hospitalares utilizando-se de água e sabão, associados à ação mecânica.
- ( ) O processo de esterilização consiste na destruição de todas as formas de vida microbiana mediante a aplicação de agentes físicos e químicos. Deve ser precedido da lavagem e enxágue do artigo para remover detritos.
- ( ) A limpeza concorrente é o processo de limpeza diária, objetivando proporcionar o bem-estar do paciente e diminuir o risco de infecções.
- ( ) A limpeza terminal em quartos e enfermarias é realizada após transferências, altas, internações prolongadas e óbitos.

Assinale a sequência correta:

- a) ( ) V, V, V, V.
- b) ( ) V, F, V, V.
- c) ( ) F, F, V, V.
- d) ( ) F, V, V, V.

### QUESTÃO 37

Leia as afirmativas abaixo sobre a administração da dieta por sonda gástrica (gavagem):

- I. Colocar o paciente em posição de Fowler alta ou com a cabeceira da cama elevada no mínimo a 30° para evitar regurgitação.
- II. É contraindicado irrigar a sonda com água após administrar a dieta, pois pode causar distensão gástrica.
- III. Antes de administrar a dieta, verificar se a SNE /SNG/ SOG (sonda nasoentérica, nasogástrica ou sonda orogástrica) está corretamente posicionada, pela confirmação da medida externa, pela aspiração do suco gástrico ou pela ausculta da região epigástrica ao injetar 10 ml de ar.

IV. Antes de administrar a dieta pela sonda, as secreções gástricas que estiverem presentes no estômago devem ser aspiradas e medidas para controle.

Assinale a afirmativa correta:

- a) ( ) As afirmativas I e III estão corretas.
- b) ( ) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) ( ) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) ( ) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

#### QUESTÃO 38

Um paciente foi atendido no serviço de emergência apresentando o seguinte quadro clínico: dor precordial de forte intensidade referida pelo paciente como opressiva que irradia para o membro superior esquerdo, associada a dispneia, sudorese fria, náuseas, vômitos e alteração no nível de consciência. Esses sinais e sintomas são sugestivos de:

- a) ( ) Angina estável.
- b) ( ) Edema agudo de pulmão.
- c) ( ) Cetoacidose metabólica.
- d) ( ) Infarto agudo do miocárdio.

#### QUESTÃO 39

O exercício da Enfermagem em Centro Cirúrgico inclui atividades específicas de grande responsabilidade profissional. São atribuições da equipe de enfermagem, EXCETO:

- a) ( ) A contagem de compressas é um processo manual, de responsabilidade do enfermeiro e técnico de enfermagem que atuam como circulantes de sala.
- b) ( ) De acordo com o potencial de contaminação, as cirurgias podem ser classificadas como: limpa, potencialmente contaminada, contaminada e infectada.
- c) ( ) Cabe à equipe de enfermagem preparar o paciente, prestar cuidados específicos de acordo com o tipo de cirurgia, e individualidade de cada paciente.
- d) ( ) Durante a realização da cirurgia precauções devem ser tomadas a fim de evitar acidentes com material perfurocortante, devendo-se reencapar agulhas e colocar suas capas de proteção para evitar acidentes da equipe cirúrgica.

#### QUESTÃO 40

No atendimento de emergência ao paciente com queimadura de grande extensão, analise os procedimentos abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) Inclui como atendimento imediato a remoção de roupas, joias, anéis e próteses.
- ( ) O cuidado inicial ao paciente abrange a manutenção da permeabilidade das vias aéreas, reposição de fluidos e controle da dor.
- ( ) Perfurar os flictenas (bolhas) a fim de evitar a infecção e complicações.
- ( ) A queimadura de terceiro grau compromete a derme, epiderme e estruturas profundas e é indolor.

Assinale a alternativa correta:

- a) ( ) V, V, F, V.
- b) ( ) V, F, F, V.
- c) ( ) V, F, V, V.
- d) ( ) F, V, V, V.

## **REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

---

### **INSTRUÇÕES**

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
  - a) indique a alternativa escolhida;
  - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
  - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

### **ORIENTAÇÃO GERAL**

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

## ALTERNATIVA A

### Texto 1

Na opinião do antropólogo George Zarur, professor aposentado da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso), a busca por ampliar o acesso à universidade levou a um relaxamento dos critérios para a abertura de novos cursos, resultando em graduações de qualidade questionável. “A expansão do ensino superior respondeu a uma demanda da sociedade: os jovens viam no diploma uma maneira de subir na vida e foram enganados pela propaganda governamental e, especialmente, pelas instituições privadas de educação”, critica o antropólogo. “A educação superior tornou-se um jogo de faz de conta em que as condições exigidas do estudante são mínimas do ponto de vista acadêmico. Muitas universidades particulares são verdadeiras fábricas de diplomas”. O aumento de cursos de má qualidade teve um efeito nefasto que contraria a lógica de expandir o ensino para diminuir as desigualdades sociais: como o diploma tornou-se uma espécie de denominador comum mínimo no mercado de trabalho, correr atrás da formação passou a ser uma necessidade, independentemente da qualidade do curso. “O diploma, atualmente, ao invés de libertar, escraviza”, diz Zarur.

(<https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/cultura-dos-bachareis-corrida-por-diplomas-desvaloriza-graduacoes-82bageds11bnti48jh5dvszv4/>)

### Texto 2

Em uma realidade completamente diferente da nossa, nos EUA, grandes empresas já contratam gente sem diploma universitário. Mas o que vale lá é a boa base educacional, comportamental e experiência, independentemente do diploma. Conforme matéria no portal MundoBit, empresas como Apple, IBM e Google, por exemplo, contratam jovens muito qualificados,

porém o diploma universitário não é o fundamental. Essas companhias priorizam experiências específicas. O levantamento foi realizado pelo Glassdoor, um conhecido site de busca por empregos, o qual listou – entre as já citadas – outras 12 grandes empresas norte-americanas, que divulgaram vagas para cargos avançados, onde a graduação universitária é descartada. É importante deixar claro que as empresas abrem mão do diploma, mas não da qualificação, que pode ser obtida desde a experiência em outras empresas ou pela conquista e esforço pessoal. Infelizmente, o Brasil está muito longe dessa realidade. A educação que nossas crianças e jovens recebem deixa muito a desejar. São mais de 7 milhões deles em distorção idade série, que significa o descompasso entre a idade do aluno em relação à série que ele cursa, conforme estudo do UNICEF. Sem o alicerce de uma boa base educacional, não tem Google que dê jeito! (<https://cristinamonte.com.br/>)

### Texto 3



Fonte: <http://politicaseducacionais2012.blogspot.com.br/2012/11/jacyara-matutino-charges-sobre-educacao.html>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **O que vale mais: qualificação ou diploma?**

## ALTERNATIVA B

### Texto 1

"Desde 2011, a ONU aprovou algumas resoluções exortando os Estados-membros a promover políticas de apoio à família como ferramentas para o desenvolvimento social. Em concreto, recomenda-se a implementação de ações centradas na família para a redução da pobreza, a promoção das relações intergeracionais, a conciliação trabalho-família e o desenvolvimento da parentalidade. Não se trata de impor nenhum modelo familiar pré-concebido, mas de apoiar as famílias no cumprimento de algumas de suas funções mais básicas, como as tarefas de cuidado e a educação." [...] "Há evidências consistentes de que esse apoio é estratégia bem-sucedida para estruturar políticas públicas. Por exemplo, vários governos europeus, preocupados com o acentuado envelhecimento populacional e as baixas taxas de natalidade, estão expandindo o amparo estatal concedido às famílias. É o caso de Portugal, onde ocorre um amplo debate público sobre como apoiar a decisão dos casais de terem filhos. A China aboliu a política do filho único e rebatizou suas ações de 'planejamento familiar' para 'desenvolvimento familiar'." (Fonte: Gazeta do Povo).

### Texto 2

"O processo de empoderamento das famílias passa pela remoção de todas as barreiras a sua participação ativa na sociedade, especialmente com relação à moradia, à saúde e à educação. Quando as famílias não possuem o mínimo para a sua subsistência, elas deixam de olhar para a pessoa como meta, e passam a focar apenas no mínimo que lhes falta: comida, moradia e doenças. É essencial que os tomadores de decisão conheçam e utilizem uma perspectiva de família sempre que precisarem decidir sobre algum tema. Da mesma forma que se avalia qual será o impacto econômico ou ambiental de cada medida, é necessário refletir também sobre qual será o impacto sobre as famílias."

(Fonte: Gazeta do Povo).

### Texto 3



www.humorpolitico.com.br

### Texto 4



radiopeaobrasil.com.br

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Políticas públicas e família.**

