



Concurso Público Edital n.001/2019 – Prefeitura Municipal de Rio Verde- GO

Caderno de questões - Técnico em Necropsia

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Matemática, Noções de Informática, Conhecimentos Específicos e Redação em Língua Portuguesa.

INSTRUÇÕES

- * Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- * Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- * Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- * A prova consta de 40 questões, sendo 08 de Língua Portuguesa, 08 de Matemática, 04 de Noções de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D. O candidato deverá assinalar (X) na alternativa correta correspondente em cada questão, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- * Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- * Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- * Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- * Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- * Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- * O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- * Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao Concurso Público

Data	Ação/Evento
18/08/19	Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.
23/08/19	Divulgação do Gabarito Oficial das Provas Objetivas.
30/08/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas Objetivas.
13/09/19	Divulgação do Resultado Final das Provas Objetivas, após análise do(s) recurso(s).
16/09/19	Divulgação dos candidatos aos cargos de nível médio/técnico classificados para correção da Prova de Redação.
30/09/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).
09/10/19	Divulgação do Resultado Definitivo após a análise do(s) recurso(s) contra o resultado preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).
18/08/19	Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 01 e 02.

Texto 1

Qualquer que tivesse sido o seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão, e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele. O professor era grande, gordo e silencioso, de ombros contraídos. Em vez de nó na garganta, tinha ombros contraídos. Usava paletó curto demais, óculos sem aro, com um fio de ouro encimando o nariz grosso e romano. E eu era atraída por ele. Não amor, mas atraída pelo seu silêncio e pela controlada impaciência que ele tinha em nos ensinar e que, ofendida, eu adivinhara. Passei a me comportar mal na sala. Falava muito alto, mexia com os colegas, interrompia a lição com piadinhas, até que ele dizia, vermelho:

- Cale-se ou expulso a senhora da sala.

Ferida, triunfante, eu respondia em desafio: pode me mandar! Ele não mandava, senão estaria me obedecendo. Mas eu o exasperava tanto que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem que de certo modo eu amava. Não o amava como a mulher que eu seria um dia, amava-o como uma criança que tenta desastradamente proteger um adulto, com a cólera de quem ainda não foi covarde e vê um homem forte de ombros curvos.

(LISPECTOR, Clarice. Os desastres de Sofia. In: **A legião estrangeira**. São Paulo: Ática, 1987. p. 11).

QUESTÃO 1

Em relação ao professor, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) () Ele demonstrava ter grande domínio sobre a disciplina dos alunos em sala de aula, pois mostrava-se bastante enérgico com a narradora.
- b) () A palavra “pesadamente” (1º parágrafo) sugere que ele não ensinava com alegria e disposição.
- c) () A descrição física do personagem dá a entender que o professor é retraído, tenso e sem grandes atributos físicos.
- d) () No final do último parágrafo, a palavra “cólera” significa “ira”.

QUESTÃO 2

Sobre o texto acima, é possível afirmar que:

- a) () Predomina a tipologia argumentativa, uma vez que a narradora constrói o texto para emitir sua opinião sobre o professor.
- b) () A narradora demonstra pelo professor um amor erotizado e sensual.
- c) () No trecho “ - Cale-se ou expulso a senhora da sala”, há um exemplo de discurso direto.
- d) () No trecho “Mas eu o exasperava tanto que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem”, a palavra “mas” pode ser substituída por “embora” sem prejuízo de sentido e sem necessidade de nenhuma mudança gramatical.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 03 a 06 .

Texto 2

Algumas pessoas acham que dar limites aos filhos é uma questão de opção, mas essas pessoas não sabem que há uma progressão de problemas que podem derivar da falta de limites.

Ao contrário do que parece a quem nunca teve filhos, educar uma criança é um processo muito, muito complexo, com situações totalmente inesperadas para a maioria dos pais, que nem sonhavam em ter tanto trabalho, todo dia, todas as horas do dia.

De maneira geral, a criança não aceita logo nem as explicações que a nós, adultos, nos parecem as mais claras, límpidas e, portanto, as mais simples de serem atendidas. Mas, como nem o que é mais límpido e claro é atendido imediatamente, muito pelo contrário, às vezes você repete anos a fio um mesmo e simples objetivo até alcançá-lo, o que ocorre é que, ao ouvir falar em limites, muita gente

interpreta logo como licença para exercer uma postura autoritária, de controle total ou até violência... Realmente é difícil saber quando acaba a autoridade e quando começa o autoritarismo.

Para ajudar, lembre: autoritário é aquele que exerce o poder utilizando como referencial apenas o seu ponto de vista (que é sempre visto como o único correto), a força física ou o poder que lhe confere sua posição ou o cargo que ocupa, nunca levando em conta o que o outro deseja ou pensa. Também poucas vezes age em prol do bem do outro, o que conta o mais das vezes é o seu próprio interesse. Assim, um pai autoritário é aquele que não deixa o filho entrar na sala porque naquele dia ele está de mau humor, mas num outro, de bem com a vida, não só permite como até exige a presença do menino...

O pai que tem autoridade, por outro lado, ouve e respeita seu filho, mas pode, por vezes, ter de agir de forma mais dura do que gostaria, às vezes até impositivamente, mas sempre o objetivo será o bem-estar do filho, protegê-lo de algum perigo ou orientá-lo em direção à cidadania.

O que queremos mostrar aqui é que, se agirmos com segurança e firmeza de propósitos, mas com muito afeto e carinho, poderemos atingir nossos objetivos educacionais sem autoritarismo e, muito menos, sem bater uma vez sequer nos nossos filhos.

Em outras palavras, dar limites absolutamente não se choca nem é o oposto, como muitos pensam, com dar amor, carinho, atenção e segurança.

(ZAGURY, Tânia. **Limites sem trauma**. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 31-32).

QUESTÃO 3

Sobre o texto acima, é correto afirmar que:

- a) () Para a autora, a opção dos pais de não dar limites aos filhos pode acarretar dificuldades futuras.
- b) () O tema do texto é a oposição entre dar limites e dar amor aos filhos.
- c) () O argumento mais forte usado pela autora é que dar limites é uma opção dos pais.
- d) () O assunto central é: dar limites equivale a exercer o autoritarismo.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa INCORRETA acerca do texto acima:

- a) () Para a autora, o pai autoritário não leva em consideração o bem do filho, mas, em geral, apenas o seu próprio interesse.
- b) () O pai que tem autoridade é diferente do pai autoritário por ter como meta o bem-estar do filho, podendo, para tanto, eventualmente recorrer à violência.
- c) () Segundo a autora, as crianças não aceitam facilmente a lógica das explicações dos adultos, por isso os pais terão que repetir recomendações por longo tempo.
- d) () Os pais, ao longo do processo educativo, se depararão com situações impensadas e imprevistas, além do volume de cuidados que terão no cuidado com os filhos.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta:

- a) () No trecho “a criança não aceita logo nem as explicações que a nós, adultos, nos parecem as mais claras, límpidas e, **portanto**, as mais simples de serem atendidas”, a palavra sublinhada pode ser substituída por “entretanto” sem prejuízo de sentido.
- b) () No trecho “muita gente interpreta **logo** como licença para exercer uma postura autoritária”, a palavra sublinhada tem o mesmo sentido do termo sublinhado em “Chovia muito. **Logo**, ficamos em casa.”
- c) () No trecho “autoritário é aquele que exerce o poder utilizando como referencial apenas o **seu** ponto de vista”, a palavra sublinhada se refere a “autoritário”.
- d) () No trecho “um pai autoritário é aquele que não deixa o filho entrar na sala porque naquele dia **ele** está de mau humor”, a palavra sublinhada se refere a “filho”.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que NÃO exprime corretamente o sentido das expressões do texto:

- a) () Dar limites = disciplinar.
- b) () Agir em prol de = agir em proveito de, em favor de.
- c) () Postura autoritária = comportamento opressor.
- d) () Firmeza de propósitos = hesitação quanto à intenção.

QUESTÃO 7

As palavras podem apresentar dois sentidos: denotativo ou conotativo. Analise os períodos:

I -

Faça uma **fogueira** com o máximo cuidado.

Seu rosto foi consumido pela **fogueira** das minhas recordações.

Para atizar a **fogueira**, queixou-se ao pai dos maus-tratos da mãe.

II -

A superfície da **pérola** deve ser lisa e livre de qualquer marca ou risco.

A jovem tem olhos de **pérola**.

Ostra feliz não faz **pérola**.

Assinale a alternativa correta que apresenta, respectivamente, os sentidos das palavras em negrito:

- a) () conotação, conotação, conotação; denotação, denotação, denotação.
- b) () denotação, conotação, conotação; denotação, conotação, conotação.
- c) () denotação, conotação, conotação; denotação, denotação, conotação.
- d) () denotação, denotação, conotação; conotação, conotação, conotação.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa correta de acordo com a norma culta quanto ao uso dos termos destacados:

- a) () Não acredito no poder de vitaminas. **Tomar-las** não faz diferença nenhuma na minha saúde.
- b) () Pedro Luís desapareceu na quinta-feira. **Encontraram-no** na segunda.
- c) () Os eleitores votaram nos deputados que iriam **representalos** no Congresso.
- d) () Pegaram os livros na biblioteca e **o levaram** para a professora.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

O triplo de um número natural somado com 40 é igual ao seu quadrado. O dobro desse número menos 10 é igual a:

- a) () 0
- b) () 6
- c) () -20
- d) () -26

QUESTÃO 10

Com relação à expressão $A = 4 + \frac{3}{2 - \frac{3}{4}}$, é correto afirmar que:

- a) () $A = 4,6$
- b) () $A < 2$
- c) () $2 < A < 4$
- d) () $A > 5$

QUESTÃO 11

O número -4 é solução de qual das equações a seguir?

- a) () $\frac{x+1}{5} = x - \frac{2x-1}{3}$
- b) () $\frac{x-1}{5} = x + \frac{2x-1}{3}$
- c) () $\frac{x-1}{5} = x - \frac{2x-1}{3}$
- d) () $\frac{x-1}{5} = x - \frac{2x+1}{3}$

QUESTÃO 12

Em um haras há ração suficiente para alimentar 15 cavalos durante 22 dias. Ao fim do sexto dia, o haras recebeu mais 9 cavalos. O número de dias que ainda restam para alimentar esses cavalos é:

- a) () 10
- b) () 18
- c) () 26
- d) () 35

QUESTÃO 13

Dezesseis operários construíram 5 carros em 3 dias, trabalhando 6 horas por dia. Então, para construírem 15 carros iguais aos primeiros, em 6 dias, 18 operários levarão quantas horas por dia de trabalho?

- a) () 40
- b) () 32
- c) () 10
- d) () 8

QUESTÃO 14

Cláudio sabe que seu automóvel consome 1 litro de álcool a cada 7,5 km percorridos em uma rodovia, a uma velocidade de 90 km/h. Ao término de 4 h 30 min de viagem, sem interrupção, o automóvel necessitou ser abastecido. Quantos litros de álcool Cláudio teve que colocar no seu veículo?

- a) () 45
- b) () 50
- c) () 52
- d) () 54

QUESTÃO 15

Numa festa junina de uma determinada escola, verificou-se que a razão entre o número de homens e o de mulheres presentes era $\frac{7}{9}$. Se nessa noite, de acordo com a quantidade de ingressos vendidos, circularam 800 pessoas, a diferença entre o número de mulheres e o de homens que compareceram à festa foi de:

- a) () 444
- b) () 622
- c) () 100
- d) () 350

QUESTÃO 16

Na planta de um apartamento, um comprimento de 7,2 metros está representado por um segmento de reta de 3,2 centímetros. Pode-se afirmar que a escala dessa planta é:

- a) () $\frac{4}{9}$
- b) () $\frac{1}{225}$
- c) () $\frac{2}{45}$
- d) () $\frac{9}{4}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Em computação, o termo hardware é utilizado para se referir às partes tangíveis do computador, englobando todos os dispositivos físicos e equipamentos utilizados no processo de informações. Por sua vez, o software é a parte lógica: o conjunto de instruções e dados processados pelos circuitos eletrônicos do hardware. Assinale a alternativa que apresenta **SOMENTE** componentes que fazem parte do hardware de um computador:

- a) () Memória RAM, mouse, teclado, processador de texto.
- b) () Processador, memória RAM, placa de som, cabo SATA.
- c) () *Pendrive*, menu iniciar, Word, teclado.
- d) () Fonte de alimentação, capacitor, sistema operacional, caixa de som.

QUESTÃO 18

Um técnico em saúde bucal mantém uma planilha com todos os seus compromissos em um determinado mês no Microsoft Excel. Em sua planilha, a data do compromisso agendado se encontra na coluna F, sendo que cada linha a partir da segunda representa um compromisso individual. Ele deseja criar, na coluna G, um campo de status, para informar se o compromisso ainda não passou ou se já se encontra em atraso. Assinale a alternativa que representa a fórmula que escreverá “EM DIA” para compromissos presentes ou futuros e “ATRASADO” para compromissos que já passaram.

- a) () =SE(F2>=HOJE();"EM DIA"; "ATRASADO")
- b) () = SE(F2<HOJE();"EM DIA";"ATRASADO")
- c) () =SE(F2=HOJE);"EM DIA";"ATRASADO")
- d) () =SE(F2>HOJE);"ATRASADO";"EM DIA")

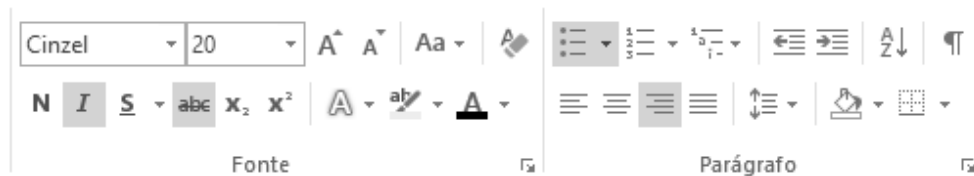
QUESTÃO 19

Um Sistema Operacional é um programa ou um conjunto de programas cuja função é gerenciar os recursos do sistema, fornecendo uma interface entre o computador e o usuário. Após executar testes e iniciar os componentes da máquina, o BIOS (programa de inicialização do computador) procura pelo sistema operacional em alguma unidade de armazenamento, geralmente o disco rígido, e a partir daí o sistema operacional "toma" o controle da máquina. Assinale a alternativa que apresenta APENAS Sistemas Operacionais:

- a) () Windows, Linux, Android, MacOS.
- b) () Windows, Word, Excel, PowerPoint.
- c) () Word, Excel, YouTube, Facebook.
- d) () Windows, Linux, Windows Explorer, Gerenciador de tarefas.

QUESTÃO 20

A imagem a seguir mostra uma parte da tela do Microsoft Word 2016. Analise a imagem e assinale a alternativa correta sobre os comandos apresentados nela:



- a) () O texto sendo editado no momento está em itálico, tachado e em uma lista com marcadores.
- b) () O texto sendo editado no momento está em itálico, ordenado alfabeticamente e sublinhado, além de fazer parte de uma lista com marcadores.
- c) () O texto está em itálico, sublinhado, na fonte Cinzel e alinhado à esquerda.
- d) () Está sendo editada uma lista numerada alinhada cujos itens estão alinhados à direita.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O uso do enterótomo é indicado para a abertura:

- a) () Da calota craniana.
- b) () Do plastrão esternal.
- c) () Do estômago e intestinos.
- d) () Das vestes e bandagens.

QUESTÃO 22

A solução de formol a 10% é ligeiramente ácida. A eliminação da acidez é obtida através da adição de neutralizadores tamponantes, tais como:

- a) () Fosfato de sódio monobásico e fosfato de sódio dibásico.
- b) () Cloreto de sódio e hidróxido de potássio.
- c) () Hipoclorito de sódio e bicloreto de zinco.
- d) () Ácido fênico e bicarbonato de sódio.

QUESTÃO 23

No processo de fixação de cadáveres íntegros, quais dos acessos vasculares listados abaixo são preferíveis para a perfusão do fixador?

- a) () Veia cava inferior ou aorta abdominal.
- b) () Artéria femoral ou artéria carótida comum.
- c) () Artéria radial ou artéria subclávia.
- d) () Veia jugular interna ou artéria ilíaca externa.

QUESTÃO 24

Para preservar cadáveres com o objetivo de utilizá-los como material didático em técnicas cirúrgicas, é fundamental que a cor e a plasticidade dos tecidos estejam o mais próximo possível da aparência dos tecidos vivos. Qual técnica melhor proporciona esta experiência?

- a) () Laskowski.
- b) () Pernkopf.
- c) () Larssen.
- d) () Glicerinação.

QUESTÃO 25

De acordo com as normas de biossegurança, trata-se do nível de contenção secundário:

- a) () A proteção do trabalhador e do ambiente de trabalho contra a exposição de agentes infecciosos.
- b) () A proteção do ambiente externo contra a contaminação proveniente do laboratório e/ou setores que manipulam agentes infecciosos.
- c) () A proteção do agente infeccioso para que não haja alterações ou contaminações pré-analíticas.
- d) () As medidas profiláticas do trabalhador pós-exposição ao agente infeccioso.

QUESTÃO 26

A técnica de Ghon é uma técnica de necropsia em que os órgãos da cavidade toracoabdominal são retirados em monoblocos. São estruturas constituintes do segundo monobloco:

- a) () Duodeno, jejuno, íleo e cólon.
- b) () Coração, pulmões, órgãos da boca e pescoço.
- c) () Rins, suprarrenais, ureteres e bexiga.
- d) () Terço inferior do esôfago, estômago, pâncreas, fígado e baço.

QUESTÃO 27

Sobre a extração da medula espinhal, é correto afirmar que:

- a) () É aconselhável realizar essa técnica antes da abertura do tórax e abdome, já que os órgãos dessas cavidades conferem maior suporte ao corpo.
- b) () Deverá ser realizada posicionando o cadáver em decúbito dorsal, após a retirada dos órgãos toracoabdominais.
- c) () Não é aconselhável o uso de serra vibratória e instrumentos traumáticos como escopro e martelo.
- d) () As lâminas das vértebras cervicais devem ser cortadas e o processo espinhoso deve ser preservado.

QUESTÃO 28

Bimastoide é uma incisão durante a necropsia na qual se permite o acesso:

- a) () à parede torácica.
- b) () às estruturas fixadas ao osso hioide.
- c) () à calota craniana.
- d) () à parede abdominal.

QUESTÃO 29

Em dissecação, entende-se por divulsão:

- a) () A separação de estruturas.
- b) () O descarte de estruturas.
- c) () A união de estruturas.
- d) () A conservação de estruturas.

QUESTÃO 30

O cadáver, quando em repouso em locais de difícil acesso ao ar atmosférico, com baixa oxigenação e presença de calor úmido, estará sujeito ao seguinte fenômeno cadavérico:

- a) () Maceração.
- b) () Mumificação.
- c) () Esqueletização.
- d) () Saponificação.

QUESTÃO 31

Os fenômenos avitais são compreendidos em imediatos e consecutivos. São fenômenos avitais consecutivos:

- a) () A perda do tônus muscular, a não coagulação do sangue e o ressecamento da mucosa labial.
- b) () O relaxamento dos esfíncteres, o decréscimo de peso e a turbidez da córnea.
- c) () A mancha esclerótica, o pergaminhamento da pele e o *algor mortis*.
- d) () A face hipocrática, a perda de sensibilidades e o sinal de Sommer e Larcher.

QUESTÃO 32

Qual fenômeno da cronotanatognose é limítrofe entre a fase de coloração (cromática) e a fase enfisematosa (gasosa)?

- a) () Rigidez cadavérica.
- b) () Circulação póstuma de Brouardel.
- c) () *Algor mortis*.
- d) () Livores de hipóstase.

QUESTÃO 33

De acordo com a Portaria nº 1.405, de 29 de junho de 2006, do Ministério da Saúde / Secretaria de Vigilância em Saúde, são exemplos de eventos de morte encaminhados ao Serviço de Verificação de Óbitos (SVO):

- a) () Mortes violentas e/ou suspeitas.
- b) () Morte não violenta ou natural ou natural não assistida.
- c) () Internação hospitalar em decorrência de trauma seguido de morte em menos de 24h sem que se tenha estabelecido um diagnóstico.
- d) () Somente mortes de interesse clínico ou acadêmico.

QUESTÃO 34

A análise microscópica de um determinado tecido exige que os seus componentes mantenham sua integridade física e morfológica. Para isso, usam-se as técnicas de fixação tecidual. Sobre a fixação por congelamento, é incorreto o que se afirma em:

- a) () A amostra deve estar fresca.
- b) () Permite a identificação de gordura na amostra.
- c) () Não provoca alterações químicas ou retração na amostra.
- d) () Exige um tratamento prévio com álcool e solventes.

QUESTÃO 35

Marque a alternativa que contém a sequência correta do processamento de material histológico:

- I. Fixação
- II. Diafanização
- III. Desidratação
- IV. Coloração
- V. Corte com micrótomo
- VI. Inclusão

Assinale a afirmativa correta:

- a) () I, II, III, IV, V, VI.
- b) () I, III, II, VI, V, IV.
- c) () II, I, III, V, IV, VI.
- d) () IV, I, III, II, V, VI.

QUESTÃO 36

A panturrilha, também conhecida na linguagem popular como “batata da perna”, é uma elevação muscular localizada na face pósterio-superior de cada uma das pernas, sendo formada pelos músculos:

- a) () Tibial posterior, sóleo e fibular longo.
- b) () Fibular longo, sóleo e fibular curto.
- c) () Gastrocnêmio medial, sóleo e gastrocnêmio lateral.
- d) () Tibial posterior, sóleo e gastrocnêmio (medial e lateral).

QUESTÃO 37

O sistema cardiovascular é formado pelos vasos sanguíneos, coração e o sangue. Sobre a anatomia das estruturas que formam este sistema, marque a afirmativa correta:

- a) () A artéria aorta (arco da aorta) se ramifica em tronco braquiocefálico, artéria carótida comum direita e artéria subclávia direita.
- b) () A artéria femoral origina-se da artéria ilíaca interna. Ramos desta artéria suprem a região posterior e anterior da coxa.
- c) () A artéria axilar é a continuação da artéria subclávia. Ela percorre toda a axila e termina quando cruza a margem inferior do músculo redondo maior, onde recebe o nome de artéria braquial.
- d) () Na saída do ventrículo direito do coração, existe a valva aórtica, e na saída do ventrículo esquerdo do coração, encontramos a valva pulmonar.

QUESTÃO 38

Quais ossos do tarso articulam com os ossos metatarsos do pé?

- a) () Cuboide, navicular, calcâneo e tálus.
- b) () Navicular e falanges proximais dos dedos I, II, III, IV, V.
- c) () Navicular, cuneiforme lateral, cuneiforme intermédio e cuneiforme medial.
- d) () Cuboide, cuneiforme lateral, cuneiforme intermédio e cuneiforme medial.

QUESTÃO 39

O pulmão direito, mesmo depois de retirado do corpo do cadáver, pode ser identificado pela seguinte característica:

- a) () É um pouco mais longo que o esquerdo.
- b) () Tem uma concavidade chamada de incisura cardíaca.
- c) () Possui três lobos divididos por duas fissuras.
- d) () Apresenta em sua porção inferior uma estrutura denominada língula.

QUESTÃO 40

O estômago humano está localizado entre o esôfago e o intestino e faz parte dos componentes que formam o trato gastrointestinal. Sobre a localização e anatomia desta estrutura, marque a afirmativa correta:

- a) () A parte do estômago ligada ao duodeno é chamada de pilórica.
- b) () Grande parte do estômago localiza-se na porção direita da cavidade abdominal.
- c) () O intestino delgado é ligado à parte do estômago chamada de fundo gástrico.
- d) () Está situado na parte superior da cavidade abdominal, logo abaixo do fígado e embaixo do pâncreas.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

Na opinião do antropólogo George Zarur, professor aposentado da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso), a busca por ampliar o acesso à universidade levou a um relaxamento dos critérios para a abertura de novos cursos, resultando em graduações de qualidade questionável. “A expansão do ensino superior respondeu a uma demanda da sociedade: os jovens viam no diploma uma maneira de subir na vida e foram enganados pela propaganda governamental e, especialmente, pelas instituições privadas de educação”, critica o antropólogo. “A educação superior tornou-se um jogo de faz de conta em que as condições exigidas do estudante são mínimas do ponto de vista acadêmico. Muitas universidades particulares são verdadeiras fábricas de diplomas”. O aumento de cursos de má qualidade teve um efeito nefasto que contraria a lógica de expandir o ensino para diminuir as desigualdades sociais: como o diploma tornou-se uma espécie de denominador comum mínimo no mercado de trabalho, correr atrás da formação passou a ser uma necessidade, independentemente da qualidade do curso. “O diploma, atualmente, ao invés de libertar, escraviza”, diz Zarur.

(<https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/cultura-dos-bachareis-corrida-por-diplomas-desvaloriza-graduacoes-82bageds11bnti48jh5dvsz4/>)

Texto 2

Em uma realidade completamente diferente da nossa, nos EUA, grandes empresas já contratam gente sem diploma universitário. Mas o que vale lá é a boa base educacional, comportamental e experiência, independentemente do diploma. Conforme matéria no portal MundoBit, empresas como Apple, IBM e Google, por exemplo, contratam jovens muito qualificados,

porém o diploma universitário não é o fundamental. Essas companhias priorizam experiências específicas. O levantamento foi realizado pelo Glassdoor, um conhecido site de busca por empregos, o qual listou – entre as já citadas – outras 12 grandes empresas norte-americanas, que divulgaram vagas para cargos avançados, onde a graduação universitária é descartada. É importante deixar claro que as empresas abrem mão do diploma, mas não da qualificação, que pode ser obtida desde a experiência em outras empresas ou pela conquista e esforço pessoal. Infelizmente, o Brasil está muito longe dessa realidade. A educação que nossas crianças e jovens recebem deixa muito a desejar. São mais de 7 milhões deles em distorção idade série, que significa o descompasso entre a idade do aluno em relação à série que ele cursa, conforme estudo do UNICEF. Sem o alicerce de uma boa base educacional, não tem Google que dê jeito! (<https://cristinamonte.com.br/>)

Texto 3



Fonte: <http://politicaseducacionais2012.blogspot.com.br/2012/11/jacyara-matutino-charges-sobre-educacao.html>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **O que vale mais: qualificação ou diploma?**

ALTERNATIVA B

Texto 1

"Desde 2011, a ONU aprovou algumas resoluções exortando os Estados-membros a promover políticas de apoio à família como ferramentas para o desenvolvimento social. Em concreto, recomenda-se a implementação de ações centradas na família para a redução da pobreza, a promoção das relações intergeracionais, a conciliação trabalho-família e o desenvolvimento da parentalidade. Não se trata de impor nenhum modelo familiar pré-concebido, mas de apoiar as famílias no cumprimento de algumas de suas funções mais básicas, como as tarefas de cuidado e a educação." [...] "Há evidências consistentes de que esse apoio é estratégia bem-sucedida para estruturar políticas públicas. Por exemplo, vários governos europeus, preocupados com o acentuado envelhecimento populacional e as baixas taxas de natalidade, estão expandindo o amparo estatal concedido às famílias. É o caso de Portugal, onde ocorre um amplo debate público sobre como apoiar a decisão dos casais de terem filhos. A China aboliu a política do filho único e rebatizou suas ações de 'planejamento familiar' para 'desenvolvimento familiar'." (Fonte: Gazeta do Povo).

Texto 2

"O processo de empoderamento das famílias passa pela remoção de todas as barreiras a sua participação ativa na sociedade, especialmente com relação à moradia, à saúde e à educação. Quando as famílias não possuem o mínimo para a sua subsistência, elas deixam de olhar para a pessoa como meta, e passam a focar apenas no mínimo que lhes falta: comida, moradia e doenças. É essencial que os tomadores de decisão conheçam e utilizem uma perspectiva de família sempre que precisarem decidir sobre algum tema. Da mesma forma que se avalia qual será o impacto econômico ou ambiental de cada medida, é necessário refletir também sobre qual será o impacto sobre as famílias."

(Fonte: Gazeta do Povo).

Texto 3



www.humorpolitico.com.br

Texto 4



radiopeaobrasil.com.br

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Políticas públicas e família.**

